
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	SEGUNDO
PERÍODO	UNO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

EJE ESTANDARES O LINEAMIENTOS (COMPONENTES ESTANDARES)

Producción textual. Comprensión e interpretación textual. Literatura. Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos. Ética de la comunicación.

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Interpreta textos cortos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.
- Recupera información explícita de lo que escucha y hace interferencias a partir de ella.
- Interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos a partir de la lectura de cuentos, palabras sencillas y de las imágenes que contienen.
- Entiende cuando saludan y se despiden dirigiéndose a una persona en inglés.
- Sigue la secuencia de una historia sencilla a partir de imágenes en español e ingles
- Reconoce los colores y los números del 1 al 20 en inglés.

ACTIVIDAD 1.

Localiza y señala con una línea roja , palabras que riman en la siguiente copla.

Naranja dulce
Limón partido,
dame un abrazo
Que yo te pido.

Si fueran falsos
Mis juramentos
Se olvidarán.

Toca la marcha
mi pecho llora,
adiós señora

Yo ya me voy.
a mi casita
a comer tacos
y no les doy.

Escribe cual palabra rima con otra palabra:


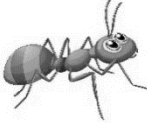


----- rima con -----

----- rima con -----

2. Señala los nombres que inician con mayúscula

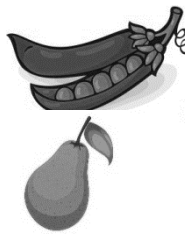
perro	Erika	anillo	Juan
Colombia	manzana	gusano	Emanuel

3. Ordena las palabras alfabéticamente.

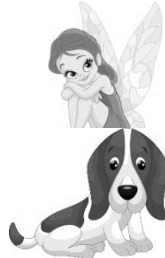
 libro	 hormiga	 conejo	 tortuga
--	--	--	--

1	2	3	4

4. Une el dibujo con su palabra escrita, trazando una línea.



Perra
Hada
Pera
Haba
hada



5. Cambiando una o dos letras, escribe palabras semejantes a las siguientes.





pelota	→	<input type="text"/>
camisa	→	<input type="text"/>
huevo	→	<input type="text"/>

6. Encuentra la respuesta de la adivinanza.

Blanca por dentro
verde por fuera,
si quieres que te diga
qué fruta es, espera.

¿Qué es? _____


7. Observar cada **Imagen** de habilidades básicas y **completar escribiendo o cantando las vocales** que faltan, acompañando con movimientos del cuerpo.

	c		m		n		r
	s		l	t		r	*
	t	r		p		r	*
	c		r	r		r	*

8. realiza en una hoja el dibujo de tus miembros de la familia.

DIBUJA O PEGA UNA FOTO DE TU FAMILIA ACTUAL

ESCRIBI COMO SE LLAMA CADA UNO DE LOS INTEGRANTES



This is my family.

Name _____

© Creative Kids

RECUERDALE A TUS AMIGUITOS QUE ES LO QUE MAS NOS GUSTA DE CADA UNO DE ELLOS CUANDO JUGAMOS O SALIMOS DE PASEO

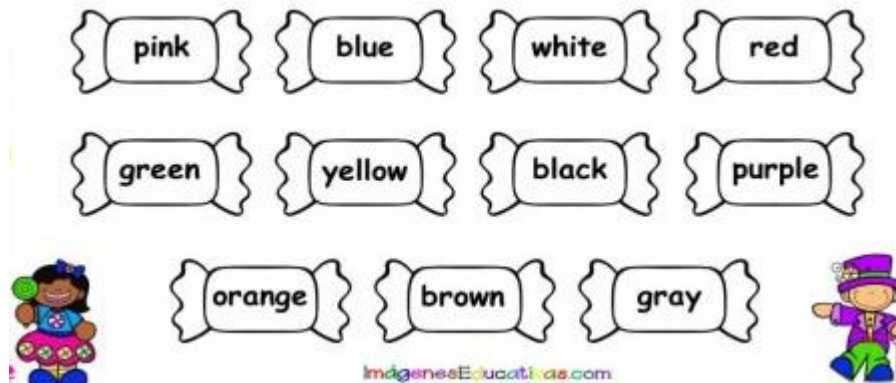
11. Señala con colores rojo P, azul la d, amarillo q, verde b

(p) rojo (d) azul (q) amarillo (b) verde

q	a	p	g	b	d	g	q	p	d	b	b
d	c	a	g	p	q	d	b	p	g	d	b
p	a	q	g	d	g	b	p	q	a	g	p
p	b	d	q	d	a	p	d	g	b	a	p
b	q	g	d	p	g	p	d	b	a	d	g

ACTIVIDAD 2

1. COLORES EN INGLES , PINTA LOS CONFITES



2. UNE LOS NUMEROS CON SU CORRESPONDIENTE EN INGLES

UNE CADA NÚMERO CON SU NOMBRE

5 •

• five

8 •

• three

11 •

• twelve

15 •

• nine

3 •

• eight

12 •

• sixteen

9 •

• twenty

16 •

• fiveteen

20 •

• eleven

LIVEWORKSHEETS

3. COMPLETA EL DIALOGO recuerda saludo y presentación.

Peter



Hello!!!! I am _____.
What's your name?

(Hola. Yo soy Peter.
¿Cómo te llamas?)

_____. I
_____ Ann

(Hola. Yo soy Ann)

Ann



I'm _____ years old.
How old are you?

(Yo tengo siete años.
¿Cuántos años tienes
tú?)

I _____ six
_____.
How are you?

(Yo tengo seis años. ¿Qué
tal estas?)

I'm fine. Thanks you.
And you?

(Yo bien, gracias. ¿Y
tú?)

(Yo bien, gracias)



4. Con una línea une la frase de saludo con la imagen.

▶ **Good morning!**



▶ **Good afternoon!**



▶ **Good evening!**



▶ **Good bye!**



BIBLIOGRAFIA:

<https://www.mundoprimaria.com/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Deberás presentar en forma física y de forma oral con la maestra.

¡ VALORAMOS LA SESIÓN... !

MARCANDO UNA "X" EN EL COLOR
CON EL QUE NOS IDENTIFICAMOS



¡... PARA MEJORAR!

RECURSOS:

Fotocopias, audios, videos en el computador

OBSERVACIONES:

Se hará flexibilización según los niños que lo requieran.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO
Semana destinada por coordinación académica

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
Semana destinada por coordinación académica

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA